

PEABODY CHARTER SCHOOL
Home of the Panthers



2009 - 2010

PARENT AND STUDENT
HANDBOOK

3018 Calle Noguera
Santa Barbara, California 93105

Office	805-563-1172
School Attendance	805-563-2206
School Fax	805-569-7042

www.peabodycharter.org

Estimados Padres, Guardianes y Amigos,

¡Bienvenidos a nuestra familia de Peabody y al nuevo año escolar! La escuela Autónoma de Peabody es una comunidad de estudiantes, de padres y del personal de ayuda que trabaja de colaboración para crear un ambiente seguro, que cuida, de apoyo, innovador y académico desafiador para su niño. Esta comunidad fomenta crecimiento y autoestima individuales mientras que promueve respeto, comprensión y el aprecio a través de culturas. ¡También tenemos gusto de tener diversión!

Una de las metas de nuestro programa es preparar a estudiantes para un futuro acertado y de recompensa desarrollando sus habilidades académicas y no académicas. Por lo tanto, proporcionamos la instrucción en lectura/gramática, matemáticas, ciencia, estudios sociales, educación física, bellas artes y artes visuales y el aprendizaje de un segundo idioma. Además, hay los visitantes (los padres y otros miembros de la Comunidad), asambleas, días de campo y otras actividades del enriquecimiento que realzan y enriquecen nuestra instrucción en el salón de clase.

Todos los estudiantes participan en la segunda instrucción de la lengua, ayudándoles a desarrollar las habilidades académicas, culturales, y sociales para la participación acertada en nuestra sociedad multicultural. El respeto por diversidad y la capacidad de funcionar con eficacia en diversas culturas son fundamentales a nuestro programa. Los estudiantes también participan en las actividades multicultural es que se integran en el plan de estudios de la sala de clase.

El personal, los padres, y los estudiantes de Peabody creemos que nuestra autonomía permite la capacidad, la flexibilidad, y la latitud de proporcionar el desarrollo innovador del plan de estudios y un programa educacional excepcional. La autonomía de Peabody primero fue concedida por el distrito de la escuela primaria de Santa Bárbara en 1993 y renovada en 1998 y 2003; refleja los pensamientos y las ideas de los padres, personal, y de comunidad, con la intención de estructurar programas de la escuela para proporcionar una oportunidad para todos los estudiantes de ser acertados aprendices para toda una vida en el siglo XXI. En el día marzo de 2007, la escuela de Peabody es totalmente autónoma y responsable de todo los asuntos relacionado al gobierno de la escuela, incluyendo su administración, presupuesto y operaciones fiscales, mantenimiento del plantel facilidad, servicios de alimento, oportunidades profesionales del crecimiento para el personal, desarrollo del plan de estudios, y la metodología y la entrega de la instrucción a nuestro étnico y a la población diversa socio-económico.

La experiencia educativa emocionante aquí en Peabody refleja la relación dinámica entre los estudiantes, padres y personal de la escuela, así como la comunidad circundante. ¡Somos todos socios para el éxito de sus niños! Gracias por leer este manual cuidadosamente y después del acuerdo en el contrato de la inscripción. ¡Vamos a tener un año maravilloso junto!

Con la admiración y el afecto,
Directora
Kate Ford

Tabla de Contenido

Asistencia e Inscripción	3
Estado de preparación de emergencia	4
Horarios	4
Procedimientos y Pólizas de la escuela	5-8
Servicios de Alimentos	8
Servicios Médicos	9-10
Programas Académicos	10-11
Pólizas de Tarea	11-12
Programas Académicos Adicionales	12
Bellas Artes y Artes Visuales	12-13
Servicios de Apoyo Estudiantil	13-14
Reglas de Comportamiento	14-15
Código del vestuario Estudiantil	16
Póliza de Inscripción en efecto 7-1-07	16-17

Asistencia e Inscripción

Ausencia/ Tardanza

La escuela empieza puntualmente en 8:00 AM. Cuando su niño vaya estar ausente o tarde, llame por favor a la oficina de la escuela Peabody 563-2206 antes de 9:00 mañana. Deje un mensaje que incluya la fecha, su nombre y relación al estudiante, el nombre del estudiante y razón de la ausencia. Los estudiantes que lleguen tarde deben firmar adentro en la oficina de la administración antes de irse a sus salones. La secretaria de la asistencia de escuela procurará ponerse en contacto con los padres del estudiante ausente si la ausencia o el tardado no son reportados. El código de la educación indica que los estudiantes pueden estar ausentes de escuela solamente por las razones siguientes: enfermedad, citas médicas, pérdidas de seres queridos, o aspectos obligatorios de la corte. **El resto de las ausencias no serán justificadas**. La asistencia, constante es vital al éxito académico de un estudiante. Diez o más ausencias por año pueden dar lugar a la consideración para la retención o dado de baja de la escuela. ¡CUANDO USTED PIERDA CLASES, USTED PIERDE!

Permiso para dejar el Campus

Los Estudiantes tendrán que permanecer dentro de la escuela a partir del momento en que lleguen a la escuela hasta que los despiden para ir a casa. Si su niño necesita irse temprano por cualquier razón, un adulto que se enumera en la tarjeta de la emergencia debe firmar la salida del estudiante en nuestra oficina de la administración.

Programa de Estudios Independiente

El programa independiente del estudio cada año la escuela pierde miles de dólares porque los estudiantes están ausentes por otras razones. Los estudiantes que planean estar ausentes de la escuela por más de un día deben establecer un contrato independiente del estudio con su profesor y padre para continuar con sus estudios del salón de clase. Ésta es la única manera que podemos recibir el financiamiento para la ausencia de su niño debido a los viajes o a las vacaciones de la familia. Entre en contacto con el profesor de su niño o con la secretaria de asistencia en la oficina de la escuela una semana antes de la salida para tomar medidas. **Las ausencias superiores a dos semanas se deben aprobar por la directora, para mantener estado de la inscripción del estudiante.**

Enrolar en Peabody

Las personas, serán consideradas para las admisiones sin consideración alguna hacia la raza, pertenencia étnica, origen nacional, género, inhabilidades, rentas o la fluidez del Inglés, o del nivel académico de los padres. No se administrará ninguna prueba a los estudiantes antes de la aceptación y de la inscripción en la escuela. No se cargará ninguna cuota. Según los requisitos de ley, la preferencia por la inscripción en la escuela Autónoma de Peabody será dada a los que vivan dentro del área de asistencia escolar. Además, la admisión a la escuela Autónoma de Peabody requerirá un compromiso hacia las metas, a los objetivos, y a la visión de la escuela según lo dispuesto en la autonomía. El proceso a seguir es lo siguiente:

- Completar el formulario de inscripción
- Firmas de padres/estudiantes en el Contrato de Inscripción
- La Tarjeta de vacunas
- Encuesta del Idioma que se habla en casa
- Completar la Tarjeta de Emergencia Medica

Diputación Custodiad

Nuestra preocupación primaria es el bienestar de los estudiantes; por lo tanto, la escuela no permite el acceso a los padres de algún estudiante que no tenga custodia sin arreglos anteriores. Pedimos que los padres nos proporcionen toda la información legalmente que ata con respecto a acuerdos de custodia, de modo que podemos actuar imparcial y dentro de la ley. La ausencia de tal acuerdo en archivo absuelve la escuela de cualquier acción juzgada en la violación de un acuerdo de custodia.

Preparación de Emergencias

Instrucciones de Emergencias

La escuela autónoma de Peabody conduce periódicamente simulatos de emergencia. La escuela se equipa con las cosas necesarias para una emergencia incluyendo el agua, el alimento, las mantas, y otras fuentes necesarias. Usando planes y procedimientos documentados de seguridad, participamos situaciones reales de la emergencia para mantenernos preparados. En la mayoría de las situaciones, la escuela entera se ira al campo de recreación. En caso de una emergencia verdadera: Todos los niños quedarán orientados al campo de recreación con su profesor(a) hasta un padre u otro adulto enumerado en la tarjeta de emergencia del niño que viene a tomarlos. Es muy importante mantener la información sobre la tarjeta de la emergencia de su niño actualizada.

HORARIO DIARIO

LUNES, MARTES, MIERCOLES, JUEVES

LLEGADA

8:00 AM Clases empiezan para todos los estudiantes K-6

RECESO AM

9:30 – 9:50 Salones de kinder 3,4,5 y de los Grados 1-6

9:55 – 10:15 Salones de kinder 1 y 2

ALMUERZO

11:30 – 12:15 Salones de kinder 3,4,5 y Grado del 1

11:45 – 12:30 Salones de kinder 1 y, Grados 2,3, y 5

12:00 – 12:45 Grados 4 y 6

RECESO PM

1:45 – 1:55 Grados K, 1, 2, 3, 4, 5, 6

SALIDA

2:30 PM Grados K, 1, 2, 3

3:00 PM Grados 4, 5, 6

VIERNES DIAS DE EMPIESO TARDE

LLEGADA

9:15 AM Escuela empieza para todos los estudiantes K-6

RECESO AM

10:30 – 10:40 Grados K, 1, 2, 3, 4, 5, 6

Favor de Anotar:

La escuela empieza 9:15am el viernes para permitir reuniones del personal y tiempo importantes de planificación escolar. Las actividades supervisadas del campo de recreación y del interior están disponibles de 7:30 - 9: 15am. Las actividades incluyen lo siguiente: biblioteca, computadoras, artes, cerámica, el cocinar, juegos, etc. Los estudiantes pueden traer un bocado sano para la mañana.

Procedimientos y Pólizas de la Escuela

Asosacion del hogar y de la escuela

La asosacion entre los profesores y los padres es crítica al éxito del proceso educativo. Nuestra autonomía indica que la educación de nuestros niños es un proceso cooperativo que implica los mejores esfuerzos de padres, de estudiantes, de profesores, del personal de ayuda y de la comunidad. Creemos fuertemente que los padres que están implicados activamente en la educación de su niño realizan la probabilidad que su niño tendrá éxito en escuela, particularmente en el nivel de la escuela primaria. Cuando todos participamos, construimos el mejor programa posible, mantenemos informado, y demostramos a nuestros niños que su educación es importante.

Guías y Requerimientos para Padres Voluntarios

Porque la implicación de la familia es vital al éxito educativo, cada familia de la Autonomía de Peabody se compromete 3 horas por mes en una o más de las capacidades siguientes:

1. Servir en la mesa directiva o en comités, tales como la junta directiva, la directiva de fundaciones, PTSO, y otros comités relacionados.
2. Asista durante el día de la escuela trabajando en los salones de clase, la oficina de la administración, la biblioteca o la cafetería; ayude en día de campos, en corregir papeles, etc.
3. Comparta sus habilidades y servicios en los acontecimientos especiales o en los proyectos del fin de semana: costura, carpintería, pintura, cultivando un huerto, cuidado de niños y música etc.
4. Adapte sus comisiones para resolver sus necesidades de la familia. Entre en contacto con el profesor de su niño o la oficina de la administración con sus ideas u opciones

Trabajando juntos, los estudiantes de Peabody, los padres y los profesores pueden crear un ambiente educativo de apoyo, innovador, bien-equilibrado

Favor de Recordar:

- Los padres que se ofrecen voluntariamente en el salón de clase de su niño deben organizar un horario de épocas con el profesor(a) del salón de clase y tener presente que el propósito de ofrecerse voluntariamente es dar ayuda a los profesores, no trabajar con su propio niño, a menos que se haya arreglado previamente con el maestro. También, los padres, los visitantes, y los ayudantes deben mantener la información confidencial que se aprende mientras que en el salón de clase debe detenerse de hacer juicios sobre niños y/o profesores.
- También animamos visitas por la gente del recurso que puede realzar nuestro programa educacional. Si usted tiene un talento o una habilidad especial a compartir, o sepa a alguien que lo hace, entrar en contacto con el profesor(a) de su niño por favor.

Vistas de Padres

Para proporcionar un ambiente de escuela seguro, es importante que sepamos quién está en el plantel siempre. Por lo tanto, todos los padres y otros visitantes deben primero ir a la oficina para recibir un pase de visitantes. Los padres pueden solicitar una visita al salón de clase con el arreglo anterior a través del profesor(a) o de la administración. Respecto por el programa educacional, asegúrese por favor todos los celulares estén apagado mientras que visiten voluntariamente el salón de clase.

Visitantes

Todos los visitantes, incluyendo padres, deben hacerle saber a la oficina para que les otorguen un pase de visitante. No se permite generalmente a los visitantes de otros alumnos.

Fotos Escolares/ Anuario

Temprano en el año escolar, una compañía profesional de la fotografía visita a Peabody y toma las fotos individuales del estudiante; los paquetes están disponibles para la compra. Por lo menos un día se ofrece para aquellos estudiantes que faltaron a la sesión de fotos. Se toma mediados del año, fotos de todo el salón de su hijo(a) y también disponible para la compra. Estas fotos del individuo y del grupo se publican, junto con muchas otras fotografías sinceras que documentan el año escolar, en el ANUARIO anual de la escuela. Las ventas del anuario comienzan en la otoño, y un número limitado de anuarios se pide cada año.

Librería/Centro Multimedia

La biblioteca/el centro multimedia están abiertos a todos los grados para las visitas programar semanales de la clase, durante hora de comer y antes y después escuela. Se equipa de una selección amplia de libros y los compartimientos, los juegos, las computadoras de alta potencia del CD-ROM, y otros tipos de tecnología información-centrada. Mucho del material están también disponibles en español. Se anima a los padres también que ofrezcan voluntariamente una cierta hora a la biblioteca como manera de ganar horas del servicio de la escuela.

La Librería y sus Libros

Los libros y los libros de textos perdidos, dañados, o robados de la biblioteca son la responsabilidad única de los padres. Los libros no vueltos de una manera oportuna son responsabilidad de los padres' de sustituir. Los libros atrasados o perdidos pueden dar lugar a un estudiante que pierde sus privilegios de poder sacar libros de la librería. En el final del año escolar, los documentos de la escuela tales como tarjetas de calificaciones y los diplomas pueden ser retenidos hasta que todos los libros que el estudiante saco de la librería los devuelva

Concilio Estudiantil

El concilio estudiantil esta representados por los grados 3, 4, 5, y 6. Este grupo de estudiantes elige a oficiales cada año y se reúne para planear y para supervisar los proyectos importantes de las actividades de la diversión y del servicio de la comunidad para el resto de los estudiantes.

Animales

Los animales domésticos no se permiten generalmente en los salones de clase a menos que sean aprobados por el profesor Y se confinen a un espacio tal como una jaula o acuario. Por la salud y la seguridad de cada uno, preguntamos que cuando usted deje a su niño, no traigan los animales domésticos en la escuela, aunque ellos estén amarados a una correa.

Algunas clases pueden tener animales o pescados pequeños para enseñarles a los niños cómo cuidar a los animales domésticos y manejarlos con seguridad. Por favor déjenos saber si su niño tiene alguna alergia que lo excluiría de esta clase de actividad.

Fiesta de Salón y Eventos Especiales

- ◆ Usted puede proporcionar caramelos o pasteles para la clase en el cumpleaños de su niño o para los eventos especiales del salón. Animamos este tipo de compartimiento, pero los padres deben notificar a los profesores antes para así evitar inconvenientes.
- ◆ Las celebraciones en la escuela no deben ser elaboradas y limitar el compartir de los alimentos y de las actividades simples. Arregle por favor para que las actividades especiales ocurran fuera del ambiente escolar. Las invitaciones a los eventos se pueden distribuir en la escuela solamente si se invita a TODOS LOS estudiantes de la clase que atiendan. Si no, las invitaciones se deben enviar directamente a los hogares de los otros niños.

Pertenecías Personales

Hacemos cada esfuerzo de ayudar a su niño a no perder de vista sus pertenencias personales, pero hay muchos artículos idénticos, ¡Por lo tanto, el etiquetado diferencia a quien pertenece cada objeto! Etiquete por favor claramente todas las pertenencias que su niño trae a la escuela, especialmente todo lo que no sea ropa. Los niños pierden con facilidad las chamarras, mochilas y las poncheras, a veces pueden equivocarse con las pertenencias de otros. Tales incidentes potencialmente trastornan a un niño, así que les pedimos que los padres tomen la responsabilidad de las pertenencias de sus niños a la hora de la salida.

Nota: La escuela Autónoma de Peabody no es responsable de las pertenencias personales colocadas mal, perdidas, o robadas. Hay un área de EXTRAVIOS DE OBJETOS ubicada en el auditorio.

Fumar

La escuela Autónoma de Peabody es una escuela donde no se permite fumar. El fumar se prohíbe siempre por todas partes en el campus: los edificios, el estacionamiento, los patios, y los alrededores.

Encuestas de Padres

En el final del año escolar, pedimos a los padres hacer un examen escrito sobre todos los aspectos de nuestros programas. Los resultados de estos exámenes son repasados por el consejo de administradores así como del servicio,

como recreación importante para el proceso continuo de la mejora de la escuela.

Uso de Internet

La escuela Autónoma de Peabody es afortunada en tener acceso directo del Internet en cada sala de clase si como en otras áreas de la escuela. Todos los estudiantes, así como el personal, y los padres son responsables siempre del uso apropiado del Internet y pueden ser requeridos para firmar un acuerdo a ese efecto.

Fotografiar y Video Grabar a Estudiantes

Hay muchas actividades y logros que ocurren en el plantel escolar que son positivos, para compartir y de interés a la comunidad. El personal de Peabody, utilizará de vez en cuando fotografía o video gráfico inmóvil con el fin de destacar logros del estudiante o de las actividades del salón de clase y/o de la escuela. Esas imágenes se pueden utilizar en los boletines de noticias informativos, los folletos de la escuela y otros materiales impresos publicados por la escuela. Es posible que esas imágenes se pudieran utilizar en la página de Internet de la escuela. Pueden también ser sometidos a los medios de noticias para la publicación. Si, por ninguna razón, usted no quisiera que la imagen de su niño fuera utilizada por Peabody o por los medios de noticias con el fin de publicidad positiva sobre el logro de las actividades o de los estudiantes de la escuela, notifique por favor a la oficina de la escuela inmediatamente.

Colocación de Estudiante

La colocación de estudiantes en clases es la responsabilidad de la escuela, y los profesores son responsables de crear las listas de clase cada ciclo escolar. Sus decisiones se basan sobre una meta de capacidades, del comportamiento, de la madurez, del género, de la pertenencia étnica, y de otros factores. La entrada del padre con respecto a la colocación de su niño por el ciclo escolar debe ser por escrito al profesor del niño antes del 15 de mayo, pero es importante entender que no es posible conceder la mayoría de las peticiones. Notifican a los padres durante el verano de los profesores y del salón de clase de su niño.

Excursiones

Cada vez que se tome una excursión, un estudiante debe tener un permiso firmado por el padre o tutor para asistir a dicha excursión. Cuando los voluntarios en vehículos privados transportan a los estudiantes, los conductores deben tener en archivo un expediente actual de su cobertura así como de un seguro de auto \$100.000-300.000. Las formas están disponibles en la oficina.

Cuidado de niños después de clases

Los niños deben ser tomados inmediatamente después que salen de clase a menos que los alisten en el programa después de clase llamado Panteras de Peabody que se ofrecen a los estudiantes de primero a sexto grado, de Lunes a Viernes 2: 30-5: 30 P.M. El registro se debe establecer a través de la oficina de Peabody antes de que un niño pueda permanecer en la escuela bajo supervisión del personal del programa de la pantera.

El Distrito escolar de Santa Bárbara ofrece un centro de cuidado de niños después de escuela de los grados K-6 de Peabody. Los usos y las medidas del pago para un cuidado más bueno se deben tomar con el programa de desarrollo del niño del Distrito antes de que un estudiante pueda ser admitido al centro después de que salga de clases favor de llamar al 730-1644 para mas información.

El Gobernar de la Escuela Autónoma

La escuela Autónoma de Peabody es gobernada por los miembros de la facultad, del personal, de la administración, de los padres, y de los miembros de la Comunidad. La meta de la junta directiva es promover un esfuerzo cooperativo y positivo entre profesores, estudiantes, la administración de la escuela, padres, y asegurar el logro de las metas del programa de la escuela. El comité se reúne mensualmente para dirigir negocio y para supervisar las operaciones de la escuela. Las reuniones están abiertas para todos que atiendan. Las agendas y los minutos se fijan en la oficina de la escuela.

Negligencia y el Abuso de Niños

La negligencia y el abuso de niños pueden ocurrir en familias en cualquier nivel socioeconómico. La ley del estado y nuestra propia preocupación por el bienestar de cada niño nos requieren divulgar sospechas abuso o negligencia de

niño. Si los profesores saben o tienen razón de creer que están abusando de un alumno, están abusando sexual, o se están descuidando a un niño físicamente, la ley los requieren entrar en contacto con el Servicios Protectores de Niños del condado de Santa Bárbara. Típicamente, la ley requiere que el informe incluya el nombre del niño y la dirección del abusador (si se sabe), el grado de lesiones, y el nombre de la persona que divulga el abuso o la negligencia sospechada.

Servicios de Alimentos

La escuela Autónoma de Peabody tiene una función independiente y un programa muy acertado de la comida por muchos años. Nuestro personal fantástico de la cocina proporciona las comidas cocinadas frescas preparadas del producto y de los granos orgánicos locales. La participación diaria ha aumentado dramáticamente; servimos centenares de desayunos y de almuerzos diarios a los estudiantes, al personal y a los padres. Es la meta de la cafetería de Peabody para proporcionar las comidas sanas, deliciosas que exceden las pautas federales para el programa nacional del almuerzo, la escuela hace énfasis a la importancia de los alimentos simples, frescos que abrogan al gusto de los niños y animan la exploración de la cocina. En armonía con nuestra meta para promover opciones sanas del alimento, hemos emprendido un programa comprensivo para introducir cocinar, cultivar un huerto y la nutrición a través del plan de estudios. La cafetería asiste con el jardín de la escuela, y el producto producido se utiliza en el programa y el salón de clase del almuerzo que cocinan proyectos

Nuestros propios servicios talentosos y dedicados del personal de la cafetería desayunan y almuerzan, preparado cuidadosamente en sitio, a los estudiantes, profesores y padres. Los vegetales del jardín del sexto grado, junto con estudiantil, el personal, y los servidores voluntarios del padre, hacen esta cafetería un lugar muy especial para compartir una comida con compañeros y los amigos. Es nuestra meta para conducir la manera en el reciclaje y crear de un ambiente de escuela verde.

<u>Comidas</u>	<u>Precio</u>	<u>Horario</u>	<u>Métodos de pago para los Alimentos</u>
Desayuno	\$1.25 estudiantes \$2.50 adultos	7:30-8:00	1. Prepagado en la oficina por día, semana o mes
Almuerzo	\$2.50 estudiantes \$5.00 adulto con su hijo a la escuela	11:30-12:00	2. Favor de mandar el dinero necesario
Bebidas solamente	\$.25		3. Aplique para comidas gratis o reducidas de costo; Aplicaciones están disponibles en la oficina. 4. Todas las comidas de adultos deberían ser ordenadas con anticipación, o esa mañana por medio de su hijo/a o la oficina.

En el final del año escolar, los documentos de la escuela tales como tarjetas de calificaciones y los diplomas pueden ser retenidos hasta que todas las cuentas de comida son pagadas.

Servicios de Salud

Medicamentos en la Escuela

1. Traiga el medicamento en el envase original a la oficina de salud con su permiso escrito e instrucciones específicas, incluyendo las instrucciones del doctor para las medicaciones de la prescripción.
2. Todas las medicaciones serán administradas por la ayudante de la salud, la secretaria de la escuela o la directora.
3. Los estudiantes no deben de tener ningún medicamento en su posesión durante escuela, incluyendo los inhaladores del asma y los artículos similares, a menos que sean aprobados por el padre, el doctor y la administración de la escuela

Cartilla de Vacunas

Todos los estudiantes deben demostrar prueba de la cartilla de vacunas de su hijo(a) antes de que se le permita la entrada a la escuela. Estos expedientes son comprobados y mantenidos por la asistente de la salud en la escuela. Excluirán a los estudiantes encontrados para estar fuera de conformidad hasta que los requisitos sean cumplidos

Examen de la Salud

Examinan a los estudiantes periódicamente para la visión y la audición. Notifican a los padres si se detecta cualquier problema. Si usted no desea a su niño que se revise por alguno de estos exámenes, entre en contacto por favor a la asistente de la salud de nuestra escuela.

Emergencias

En caso de una lesión seria o de otra situación de salud, el 911 serán llamados. Intentaremos de contactar a los padres o tutores inmediatamente. FAVOR DE CERCIORE Y PROVEER DE LA ESCUELA LOS NÚMEROS DE TELÉFONO ACTUALIZADOS DONDE USTED U OTROS ADULTOS SEÑALADOS PUEDE SER COMUNICADO EN UNA EMERGENCIA.

Procedimientos para los niños enfermos en la escuela

1. Si su niño llega enfermo a la escuela, llamaremos a la persona que usted ha señalado en la tarjeta de emergencias. Un miembro del personal cuidará por su niño enfermo hasta que usted o la persona señalada llegue. Supervisamos a su niño y mantener a su niño tan cómodo como sea posible. Los padres o las personas señaladas deben tomar al niño enfermo cuanto antes.
2. Los niños deben ser sin síntoma de enfermedad o en las medicaciones por veinticuatro horas antes de volver a la escuela. (Jugar afuera ayuda el roce social de los niños y las ayudas para aprender como jugar cooperativamente, en muchos de los casos requerimos una excusa médica para que el estudiante no salga afuera).

Pautas para Exclusión de la escuela

Ciertos síntomas en niños pueden sugerir la presencia de una enfermedad comunicable. Los niños que enseñan Síntomas de enfermedad deben ser excluidos de escuela hasta:

1. Un médico ha certificado que los síntomas no están asociados a una enfermedad infecciosa o que no sean una amenaza a la salud de otros niños en la escuela.
2. los síntomas se han desplomado substancialmente.

Síntomas Exclusivos

FIEBRE 100F o más alto en el plazo de las veinticuatro horas anteriores.

VOMITAR unas o más veces.

SÍNTOMAS RESPIRATORIOS difíciles o respiración rápida o el toser severo, agudos, o sonido el chillar después de toser.

La GARGANTA DOLORIDA

DIARREA

LAS GLÁNDULAS HINCHADAS

PROBLEMA DE LA PIEL -especialmente si un área está infectada.

OJO ROSADO - llorosos, irritación y rojez de la parte blanca del ojo y/o pus-como descarga. El ojo rosado es extremadamente contagioso. El niño es contagioso mientras que el ojo sigue siendo rojo y/o lloroso. Las muestras de cualquier síntoma se deben "ir" por lo menos 24 horas antes de que el niño vuelva a la escuela. Las manos deben de lavarse cuidadosamente cuando haya echo contacto con la descarga de los ojos o de los artículos manchados con la descarga. Esto se debe tratar con el tratamiento de un médico.

Los PIOJOS si envían a los estudiante a casa con los piojos el/ella no deben volver a la escuela hasta que todos los piojos se quitan del cuero cabelludo. Sobre el regreso a la escuela, la asistente de salud revisará al estudiante. Si el personal de la escuela detectó piojos, enviarán el estudiante a casa para proteger al resto de los estudiantes contra piojos altamente contagiosos.

Nota: Si encuentran a un estudiante que tengan piojos, todos los estudiantes del salón serán revisados y los padres serán notificados.

Programas Académicos

Filosofía

Es nuestra meta para crear un ambiente en el cual todos los niños sean acertados en alcanzar su potencial y nivel individuales más altos de la excelencia académica. Esto significa eso:

Los estudiantes tienen responsabilidad de sus opciones, acciones y aprendizaje.

Experiencias educativas auténticas usando sus manos, que incluyen situaciones del mundo real.

- Tenga en cuenta la opción del estudiante para reconocer la variedad de maneras de las cuales los estudiantes aprenden.

- Utilizaremos a especialistas dentro de la comunidad de la escuela como recursos en tecnología, música, arte, drama, ciencia, PUERTA (GATE) y la educación especial.

Apoyé al personal de colaboración que satisface regularmente para facilitar el centro de aprendizaje.

- Asegure un alto nivel del profesionalismo del profesor con el presupuesto, los materiales de instrucción y el desarrollo de personal apropiados.

Animé la implicación activa de los padres en el proceso educativo en la escuela y en el hogar.

Resultado Estudiantil

En este ambiente, los estudiantes se esforzarán para poseer la capacidad:

• alee, interprete la literatura, la poesía, el periódico, las fuentes de la referencia, los textos, los gráficos y aplicaciones

• Comuníquese claramente para transmitir con eficacia hechos, ideas, emociones, y lengua oral, escrita y visualizar el uso del lenguaje;

• Utilice relaciones matemáticas, razonan lógicamente, y utilizan técnicas matemáticas con eficacia en usos prácticos;

• Entienda y aplique los filamentos principales del pensamiento, de los métodos, de los hechos, de la hipótesis y de teorías científicas;

- utilice la tecnología con eficacia para tener acceso, para componer, y para comunicar a la información y a ideas;

- participe en la segunda instrucción de la lengua para desarrollar las habilidades académicas, lingüísticas, y sociales que son esenciales para la participación acertada en nuestra sociedad multicultural;

- ideas y emociones expresadas con el uso de la representación visual y de las bellas artes;

• atrabajo cooperativo y de colaboración con otros.

Otro resultado del estudiante es incluir el establecimiento de un portafolio donde ofrece proyectos, resultados de exámenes y muestras del trabajo.

Estos portafolios le dan al estudiante auténticos, opciones del estudiante, interés individuales y talentos. La escuela les pedirá a los estudiantes y los padres que reflejen sobre estos portafolios para su propia experiencia del funcionamiento y de aprendizaje del estudiante.

POLIZAS DE TAREAS

Las ayudas de la preparación construyen responsabilidad, autodisciplina, y hábitos de siempre que aprenden.

Tiempo pasado en la preparación influencia directamente la capacidad del estudiante de alcanzar y de resolver el

Distrito, el estado, y estándares académicos federales. Es nuestra expectativa que los estudiantes, los padres/los

Guardas, y preparación de la opinión del personal como parte rutinaria e importante las vidas diarias de los

Estudiantes'. Contamos con que los padres:

- Provea de un rato regular del estudio y/o de la lectura en un ajuste conveniente y los materiales apropiados.

- Dirección/ayuda pero no hacer la tarea para el niño.

- Busque un equilibrio entre el tiempo de la preparación y el tiempo libre del niño.

- Entienda los objetivos del plan de estudios de la escuela y de la relación de la preparación a estos objetivos.

A los estudiantes se les da la oportunidad de reenforzar el aprendizaje que se dio en el salón de clase en el hogar. La tarea debería ser relevante, planiado y individualizado apropiado en la área siguientes:

1. **Practica**-Esto ayuda a las habilidades principales de los estudiantes pero no debe ser aburrido y repetidor. Siempre que sea posible, los estudiantes deban aplicar las habilidades se han aprendido que más bien que simplemente terminando una hoja de trabajo. (Los estudiantes no pueden aplicarse lo que no entienden.) Las asignaciones no son siempre iguales para cada niño e implicar a menudo opciones; esto anima responsabilidad.
2. **Preparación**-Esto ayuda a los estudiantes a conseguir listos para algo que está subiendo en el plan de estudios. Debe ser desafiador y los estudiantes de la ayuda desarrollan la motivación para aprender el nuevo material. Generalmente no debe ser cualquier cosa de memoria o sin imaginación.
3. **Extensión**-Este tipo hace que los estudiantes pasen por encima y más allá de qué fue aprendida en clase y es generalmente uno mismo iniciado. La preparación de la extensión acentúa la producción contra la no reproducción.
4. **Creatividad**-Estas asignaciones desafían a estudiantes a pensar críticamente y creativo. Problema solucionan y responden de una manera personal a este tipo de preparación.

Porque valoramos la familia y el tiempo libre, la mayoría de la preparación se diseña para ocurrir cuatro noches por la semana normal, lunes a jueves, y no en fines de semana, días de fiesta, o roturas.

Normas Generales por la Cantidad del Tiempo

Kinder- Grado 2	10-20 minutos por día*
Grado 3	20-30 minutos por día*
Grado 4	30-40 minutos por día o 120 minutos por semana*
Grado 5	40-50 minutos por día o 140 minutos por semana*
Grados 6	50-60 minutos por día o 160 minutos por semana*

*Practica de lectura adicional esta asignadas y apuntada en la mayoría de clases.

IMPORTANTE: Por supuesto, algunos proyectos o asignaciones toman más tiempo que otros, pero los padres deben poder decir si su niño pasa regularmente demasiado o demasiado poca hora en la preparación y entran en contacto con a profesor de la sala de clase para discutir la situación.

Honestidad Académica

Sostienen a los estudiantes responsables para ser preparados completamente para los concursos, las pruebas, y otros exámenes. El engaño no se permite y no da lugar a una consecuencia tal como pérdida de privilegios, de suspensión, etc. Los estudiantes son responsables de la su propia preparación y del otro trabajo individual. El plagio, definido como “usar de palabras y de ideas de otra persona y pasarlas como propias,” es incorrecto. Si estas palabras o ideas son de los libros, de los compartimientos o del Internet, usar el trabajo de otro autor sin dar crédito apropiado es una violación seria. El plagio da lugar a un grado cero para la prueba, el proyecto, o la asignación; todavía requieren al estudiante hacer la asignación honesta. Otras consecuencias pueden también ser impuestas.

PROGRAMAS ACADEMICOS ADICIONALES

Educación dotada y talentosa (PUERTA) (GATE)

La meta del programa de la PUERTA en Peabody es incorporar las habilidades y los conceptos siguientes en la sala de clase regular junto con otras oportunidades que permitan a los estudiantes ampliar y enriquecer su aprendizaje: La presentación escrita del discurso de la cooperación de los artes de la multa de la matemáticas de la expresión de la carrera de la timidez de la creatividad el solucionar el problema que escucha de la dirección bien escogida del conocimiento amor de pensamiento crítico de las tareas ampliables de la investigación que aprenden estudia habilidades

Nuestro programa de la PUERTA se ofrece a todos los terceros a sextos estudiantes del grado que han calificado para el programa PUERTA con la prueba o la remisión del profesor. El programa se diseña para satisfacer las necesidades intelectuales a los estudiantes, para motivar a estudiantes para alcanzar su potencial más alto, para aumentar el uso de habilidades de pensamiento críticas, y para promover habilidades social-emocionales positivas. Es un programa modelo basado sitio incluyendo la instrucción distinguida en la sala de clase regular del niño en artes y matemáticas de

la lengua. Las nuevas actividades y oportunidades para los estudiantes de la PUERTA se están desarrollando en 2007-2008.

Educación Física Comprensivo

Cada nivel del grado tiene tres programas de educación físicas. Sesiones por semana. El profesor y el personal de ayuda mandan a los estudiantes en una variedad de deportes, de actividades recreacionales, de aptitud cardiovascular, prácticas vivas sanas básicas, y de buenas habilidades del deporte. Los resultados excelentes de nuestra educación física se demuestran el programa cuando los estudiantes participan en la jog-o-thon anual, la 4to-6ta reunión de la pista del grado en la universidad de la ciudad del SB, y el día de los deportes K-3.

Clubs

Dependiendo de los intereses de estudiantes y de profesores, una variedad de clubs y las actividades serán hechas disponibles cada año. ¡Si usted tiene una idea, déjenos saben!

Programas de Bellas Artes y Artes Visuales

La escuela de la autónoma Peabody tiene un programa visual y de ejecución comprensivo de las artes. Los artistas en residencia ofrecen cerámica, artes finos, artes gráficos, artes del teatro, la historia que dice, la música vocal, y la música instrumental. Todos los estudiantes tienen arte, música, y clases de drama por lo menos una vez por semana. Hay dos conciertos de la música cada año y un juego; todos los estudiantes estela rizan sus ilustraciones en el escaparate académico en el resorte. En 2007-2008, una demostración del talento también se planea. Además, las oportunidades de los artes también se ofrecen en las últimas mañanas de 8:00 - 9 de viernes del comienzo: 00 mañanas, y allí están después de actividades de la escuela en música, drama, y arte instrumentales.

Programa de Música

El programa de la música de Peabody proporciona historia, teoría, y cantar de la música en una base semanal a todas las clases. Además, nuestras clases de la música y venda instrumentales proporcionan las oportunidades para los niños interesados en grados 4-6 de aprender cómo tocar un instrumento. Reunión de estas clases tres veces por semana. Peabody también espera ofrecer después de la clase del “estribillo” de la escuela para los cantantes talentosos del estudiante. Todos estos grupos de estudiantes se realizan en las actividades y los acontecimientos de la escuela, así como en la comunidad de vez en cuando.

La Zona de Chapoteo

La zona de chapoteo es estudio de interior/al aire libre de Peabody de la cerámica, termina con un horno y un ceramista que enseña estas clases a través del año. Los estudiantes de cerámica trabajan en historia, teoría y habilidades básicas de la cerámica además de crear un pedazo de cerámica del arte o de la escultura. Cada lección toma generalmente dos sesiones, una para crear el pedazo del arte y otra para esmaltar los trabajos. Estos trabajos se presentan orgullosos en la demostración del arte de Peabody, además de demostraciones incorporada estudiante tales como la caminata del arte de Santa Bárbara y el Faire y la expo. Los estudiantes de Peabody reciben constantemente concesiones y los honores para su trabajo excepcional en cerámica, y los padres acarician estas expresiones creativas por años por venir.

Departamento de Teatro

El departamento de artes del teatro de Peabody se jacta de ser una compañía excepcional y única del teatro, además de los talleres a lo largo de todo el año del drama para cada estudiante, de K con 6. “Upstarts” es una compañía del teatro del profesional-estilo que ofrece sobre 50 estudiantes semanalmente después de talleres del drama de la escuela. Upstarts produce cada año una producción importante en marcha. Las producciones anteriores de Upstarts incluyen el siguiente: Charlie y la fábrica del chocolate; Dracula, 93101; Sneetches; Alimento de la chatarra del asesino del espacio exterior; Gerald McBoing Boing; Spam de Peter; ¿y Whodunit?

Maestría Juvenil del Programa de Arte

El programa del arte de los amos de los jóvenes consiste en un grupo de 25 serios, artistas jóvenes dedicados, grados 2-6. A un director del programa fundó al grupo en 1998 un profesor y. Los estudiantes aprenden que los elementos y las técnicas básicos del arte fino en un estudio clasifican fijar. Pintan en lona con el acrílico además de usar otros medios tales como aceite y marcan pasteles, pintura de agua y tempera con tiza. Satisfacen semanalmente después de la escuela por 2 horas del ½ tan bien como para una hora semanal en el “último comienzo viernes” para pintar y las ilustraciones de la crítica a través del año escolar entero. Participan en los viajes para desarrollar una pieza de arte de

la naturaleza que se vive a sus alrededores, competiciones del arte, y exhiben su trabajo en edificios de la comunidad. Ilustraciones de los Maestros jóvenes son impresionantes en cada manera.

Servicios de Soporte

Asistencia Médica

Nuestra oficina de salud está abierta durante horas regulares de la escuela proporcionar el cuidado de los primeros auxilios para la enfermedad del estudiante o lesiones de menor importancia. Informe por favor a la escuela cualquier condición médica existente de las cuales debamos estar enterados. Si un niño hace enfermo en la escuela, le o a la persona señalada en la tarjeta de la emergencia del niño notificarán. El niño debe ser firmado hacia fuera en la oficina de salud antes de salir del campus. La salud auxiliar trabaja de cerca con una enfermera registrada SBSB. La nota de un doctor se requiere generalmente para excusar a un estudiante de educación física

Educación física adoptiva

Un instructor entrenado provee de estudiantes calificados con la comprobación/el desarrollo de las habilidades motoras durante su salón de clase regular de educación física.

Psicólogos/Consejeros

Un psicólogo de la escuela que es empleado de SBSB es en campus tres días por la semana para proveer de servicios de la educación especial, incluyendo la consulta los profesores y los padres, educación especial necesita los exámenes, individuo y grupo aconsejando, y edificio social de la habilidad. El psicólogo también trabaja de cerca con el equipo de estudio del estudiante (SST) y el especialista del recurso.

Grupo de Estudio Estudiantil

El equipo de estudio del estudiante (SST), que se abarca de los profesores, del personal y de los padres, reuniones semanalmente para determinar y para desarrollar un plan para el éxito para los estudiantes que están experimentando dificultades en áreas académicas, sociales, o emocionales. Los estudiantes pueden ser referidos el SST por sus profesores o padres.

Especialista de Recursos

Los especialistas del recurso proporcionan la instrucción suplemental a los individuos y a los grupos pequeños de los estudiantes se han identificado que, con el equipo de estudio del estudiante y el departamento de la educación especial, como necesitando la ayuda académica adicional.

Terapeuta de Lenguaje

Un especialista del discurso es en campus cinco días por la semana para proveer de estudiantes la ayuda y la instrucción suplementales en el desarrollo y la corrección de los patrones del discurso, de los desórdenes y del desarrollo de la lengua. Las expediciones terapéuticas del discurso vienen a través del equipo de estudio del estudiante (SST).

Intervención Temprana

El programa temprano de la intervención fue comenzado en la caída de 1998. El propósito del programa era dar a esos estudiantes que tenían cierta dificultad en ayuda adicional de la lectura y de la escritura durante sus años de enseñanza. La investigación ha demostrado que anteriormente en la educación de un niño las intervenciones están proporcionadas, más beneficia a estudiantes recibe. El programa proporciona curso particular pequeño del grupo durante horas regulares de la escuela. Entrenan a los profesores particulares en un programa llamado Project Read que proporcione un acercamiento multisensorial a la enseñanza de la lectura y de la escritura. El programa ha demostrado ser una de nuestras intervenciones más acertadas de ayudar a alcanzar la meta de todos los niños que podían leer en nivel del grado por el 3ro grado.

NORMAS DE CONDUCTA

Nuestra meta es fomentar ambientes seguros, cómodos y productivos de la sala de clase y de escuela, y permitir y animar a estudiantes que desarrollen responsabilidad, conceptos de sí mismo sanos, independientes. Esperamos que los estudiantes de Peabody sean corteses y cooperativos, jueguen con seguridad, y atiendan seriamente a su trabajo de la escuela. Cada estudiante de Peabody firma un contrato que indica que el/ella tratará cada uno con respecto y amabilidad Y seguirá las reglas de la escuela y vestirá código. Esto crea un ambiente que aprende positivo. La

honradez, el respeto, y la compasión esperan siempre; y el comportamiento deshonesto, cruel, irrespetuoso no se aceptan. Los niños deben saber qué espera de ellos y qué pueden esperar en la escuela. Cuando los estudiantes aceptan las pautas generales siguientes como rutina, pueden centrarse en su tarea-APRENDER más importante.

REGLAS DE CONDUCTAS

Para salvaguardar las derechos y el bienestar de cada uno, se espera que todos los estudiantes sigan estas reglas. Los miembros del personal hacen cumplir las reglas en la escuela, y preguntamos que los padres apoyan estas expectativas en el país y en la escuela.

RESPETARTE A TI MISMO

- ❖ Llegaré a tiempo y atenderé a la escuela diariamente.
- ❖ Traeré mis materiales y vendré listo aprender. Seguiré el código de vestimenta.
- ❖ Yo comeré los bocados sanos y dejaré el caramelo, la goma, y la soda en el país.
- ❖ Recordaré las reglas de la seguridad, usando especialmente un casco al montar una bicicleta.
- ❖ Seré cooperativo en clase y contribuiré de una manera positiva a la sala de clase.
- ❖ Daré vuelta solamente en el trabajo de la escuela que es mis el propio; No copiaré el trabajo de otros.
- ❖ No engañaré en pruebas, dando o recibiendo respuestas.
- ❖ Utilizaré la computadora y el Internet responsable.
- ❖ Acuerdo resolver mi cólera de una manera civilizada. Guardaré mis manos y pies a mi mismo.

RESPETAR A OTROS

- ❖ Trataré otros con respecto.
- ❖ Hablaré cortésmente a los profesores, al personal, a los padres, a los visitantes, y a otros estudiantes.
- ❖ No bromearé, no pondré mal nombres, no maldigo, ni acoso a otro individuo.
- ❖ No utilizaré palabras del cuerpo que es ofensivo a otros.
- ❖ No lucharé, y no jugaré lucha.
- ❖ Intentaré resolver un desacuerdo pacífico y pedir a un adulto ayuda si está necesitado.
- ❖ Respetaré el ambiente que aprende hablando reservado en la sala de clase y otras áreas de la escuela.
- ❖ Evitaré de crear los problemas para otros y mismo.
- ❖ Caminaré y no funcionaré en los pasillos y el pavimento.
- ❖ Seguiré direcciones de todo el personal de la escuela puntualmente y cortésmente; No interrumpiré aprender o la enseñanza.
- ❖ No degradare, no seré racista, o bromas de humillación.
- ❖ No haré observaciones o gestos sexuales incómodos u ofensivos.
- ❖ Dejaré los dispositivos electrónicos (teléfonos incluyendo los celulares), los patines, los scooters, y las láminas del rodillo en el país.

RESPETAR BIENES AJENOS

- ❖ Respetaré la característica de la escuela y no dañare los árboles, jardines, objetos, edificios, o los materiales que pertenecen a la escuela.
- ❖ Lanzaré la basura en el cesto de la basura.
- ❖ Guardaré mis manos y respetaré la característica de otros. Tomaré el cuidado de mis libros y de la característica del salón de clase.

Los artículos numerosos NO PERMITIDOS no son apropiados para la escuela. Los niños no deben traer los juguetes, las muñecas, el dinero, los objetos de valor, los juegos electrónicos, u otros artículos que no sean esenciales para aprender. Los estudiantes NUNCA pueden traer fósforos, armas del juguete, las armas, los juguetes del combate, o cualquier objeto que podría dañar a otra persona en la escuela. Se prohíben traer para enseñar los artículos previstos para la venta o a negociar y pueden no dirigir a los estudiantes también ningún negocio personal.

Proceso de Diciplina

Pocos estudiantes en Peabody tienen siempre problemas serios de la disciplina. Sin embargo, proteger las derechos de todos los estudiantes, es importante que las familias entienden las consecuencias del comportamiento. Este proceso incluirá:

1. El miembro informal del personal de la conferencia A habla con el estudiante para alcanzar un acuerdo con respecto a la corrección del estudiante del comportamiento inadecuado. Si el comportamiento del estudiante no mejora, se documenta el comportamiento del estudiante y llaman a los padres. Los profesores, los administradores, los padres, y el niño entonces crean un plan inmediato de la mejora.
2. La remisión a la oficina si un profesor necesita la ayuda adicional con el comportamiento de un niño, el estudiante se envía a un administrador. Dependiendo de la severidad del problema, el padre puede ser pedido tomar al niño para el resto del día. La agresión física o una acción deliberada que ésta conduce a lesión son argumentos para ser enviada a casa (suspendido) inmediatamente.

Violaciones serias (todos los éstos están conforme a la revisión del principal)

- **Amenazas o comportamiento amenazador**-Las palabras y/o las acciones amenazadoras se toman seriamente y se consideran como dañosas al bienestar de otros y de la escuela.
- **Conducta Dañante**-Las palabras y/o el comportamiento crueles, que hace daño se toman muy seriamente y no serán tolerados. Esto incluye golpear, la perforación, golpear con el pie, morder, dar una palmada, empujar, la sujeción, disparar, escupir, el etc.
- **Vandalismo y Robo**- Quitando la escuela o los materiales personales sin el permiso se considera el robar. La destrucción o el abuso voluntariosa de la característica privada o de la escuela es vandalismo y no se tolera
- **Drogas y Alcohol**- La posesión, el uso, la venta, la distribución, y/o la compra del alcohol, de las drogas ilegales, de la medicación de la prescripción, de los cigarrillos o de cualquier otra sustancia relacionados con el antedicho (fósforos incluyendo, los alumbradores o parafernalia) nunca se permiten.
- **Armas**-.No se permite ninguna arma de la clase (verdadera o falsa), incluyendo los cuchillos, las armas del casquillo, y las armas del juguete, siempre en campus.
- **Apuestas y Video Juegos**- Los juegos video, los juegos de cartas, dados, y el juego de cualquier clase se prohíben en los alrededores de la escuela.

Las consecuencias disciplinarias pueden incluir el siguiente, dependiendo de la severidad de la violación: Conferencias con los profesores, los administradores, y los padres; restitución y letras de la apología a los partidos dañados; consigne la limpieza, la pérdida de privilegios, u otras consecuencias negativas; aislamiento de actividades especiales; suspensión; recomendación para la expulsión; informe del policía, en caso de necesidad.

CODIGO DE VESTIMENTA

Todo el traje del estudiante debe ser aseado, limpio y en la buena reparación. Preguntamos que los padres:

- **Compre las ropas para la escuela que promueven buena ciudadanía y respuestas apropiadas de otras.**
- **Explique a sus niños que qué puede ser aceptable en otros ambientes no puede ser aceptable en la escuela: “Usted no va a la playa. Usted no va a un partido de lujo. Usted va a la escuela... a trabajar y a aprender.”**

Por lo tanto, los estudiantes pueden usar la ropa ocasional, el abastecimiento de ella es limpio y modesto. No debe hacer referencia al alcohol, a los productos del tabaco, a las drogas, al sexo, a la violencia, a los símbolos satánicos, a la anarquía, o a la actividad ilegal y no debe ser que revela o atención-que consigue de ninguna manera.

Los puntos siguientes **NO SON ACEPTABLES** usar en la escuela:

- ❖ Blusas descotadas y camisas cortas (todas las camisas y blusas sin mangas deben cubrir el vientre y las áreas traseras!)
- ❖ Correas del espagueti de las blusas descotadas (las blusas sin mangas son autorización mientras la correa tenga por lo menos una pulgada de ancho.)
- ❖ Ver-por las faldas Corto-cortas y los cortocircuitos de la ropa (utilice la prueba de las yemas del dedo; la longitud debe ser por lo menos al punto donde sus yemas del dedo tocan cuando en su lado.)
- ❖ maquillaje excesivamente firmemente o excesivamente flojo de la ropa o color salvaje del pelo

RECUERDE:

1. El calzado debe ser seguro. Los estudiantes en cualquier día deben poder funcionar, saltar, saltar y jugar con seguridad. El calzado inseguro para la escuela incluye plataformas, sandalias y los talones altos.
- 2 La vestimenta y los artículos personales tales como carpetas y mochilas deben estar libres de la escritura o cualquier mensaje violento.

Pólizas de Inscripción Autónoma efectivas 7-1-07

Las personas serán consideradas para las admisiones sin consideración alguna hacia la raza, pertenencia étnica, origen nacional, género, inhabilidad, fluidez del; ingles, o del nivel de enseñanza del padre. No se administrará ninguna prueba a los estudiantes antes de la aceptación y de la inscripción en la escuela. No se cargará ninguna cuota. Según los requisitos de ley, la preferencia por la inscripción en escuela de la carta de Peabody será dada a las que vivan dentro del área anterior de la atención de la escuela. Además, la admisión a la escuela de la carta de Peabody requerirá una comisión a las metas, a los objetivos, y a la visión de la escuela según lo dispuesto en la carta. El processor de uso se abarca del siguiente:

- Forma de inscripción de estudiante completada
- Firma del padre/del estudiante de la forma de inscripción
- Tarjeta de vacunas
- Encuesta casera sobre lenguaje
- Completacion de la forma de Emergencia Medica

Otras admisiones a la escuela de la carta de Peabody serán un proceso de selección al azar basado en disponibilidad del espacio. Los usos serán aceptados durante un período abierto de la inscripción para la inscripción en el año escolar siguiente. Después del período abierto de la inscripción cada año, si la escuela recibe más usos que los asientos disponibles, la escuela sostendrá un dibujo al azar público para determinar la inscripción para cada nivel del grado, a excepción de los estudiantes existentes que son inscripción garantizada en el año escolar siguiente. La prioridad de la inscripción en el caso de un dibujo al azar público será permitida en la orden siguiente de la prioridad:

1. Estudiantes actuales y que vuelven de la escuela de la carta que familias han satisfecho y mantienen su requisito de las horas del voluntario del padre a través del año conforme al contrato de la inscripción;
2. Niños de los empleados de la escuela de la autónoma Peabody;
3. Residentes del distrito que viven en el área anterior de la atención de Peabody;
4. Hermanos de los estudiantes actualmente alistados de la escuela de la autónoma del Distrito;
5. Residentes del En-Distrito;
6. Hermanos de los estudiantes actualmente alistados de la escuela de la carta del hacia fuera-de-Distrito;
7. Fuera de estudiantes del distrito.

En la conclusión del dibujo al azar, darán todos los estudiantes que no fueron concedidos admisión debido a la capacidad la opción para poner su nombre en una lista de la espera según su drenaje en la lotería. Esta lista de la espera no prohibirá a estudiantes la opción de la inscripción en el caso de una abertura durante el año escolar. En ninguna circunstancia quiera una lista de la espera transportan al año escolar siguiente.

